|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Voorwaarden criteriumgericht interview:* Portfolio compleet
* Verantwoording eindprofiel
 | Indien aan voorwaarden niet is voldaan wordt het criteriumgericht interview niet afgenomen. |
|  |  | Feedback |
|  | **1. Vakinhoudelijk grensoverstijgend.** De Reflective Professional is enerzijds gespecialiseerd en anderzijds breed georiënteerd. Hij/zij beschikt over een breed denkframe en het vermogen om kennis creatief te combineren met complexe systemen en vraagstukken uit de beroepspraktijk. Zoekt uitdagende vraagstukken in kenniscentra of gerenommeerde bedrijven. Is in staat om regionale en internationale vergelijkingen te maken. Internationale oriëntatie is min of meer vanzelfsprekend, omdat vrijwel alle beroepen een internationale component kennen. | **Indruk portfolio:** |
|  | **1. Specialistische en/ of brede vakinhoudelijke kennis uit eigen en andere disciplines.*** 1. Zoekt en beoordeelt (wetenschappelijke) informatie
	2. Gebruikt relevante en actuele kennis uit meerdere disciplines
	3. Verbind kennis en ervaringen van zichzelf en anderen tot nieuwe kennis
	4. Integreert nieuwe kennis in bestaande kennis
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3 4** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **2. Vermogen om kennis creatief te gebruiken in complexe systemen en vraagstukken uit de beroepspraktijk.*** 1. Onderkent onderliggende patronen en principes in gebeurtenissen en situaties
	2. Zoekt actief naar uitdagende vraagstukken in kenniscentra en de beroepspraktijk
	3. Past kennis en vaardigheden toe in verschillende complexe contexten
	4. Komt tot nieuwe, originele toepassingen en ideeën
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3 4** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **3. Internationale oriëntatie.*** 1. Herkent en zoekt internationale trends en ontwikkelingen die relevant zijn voor de beroepspraktijk
	2. Functioneert in multiculturele en internationale context
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Totaaloordeel kenmerk 1** | **Score op hoogste niveau: Ja/nee** |
|  | **2. Professioneel inspirerend.** De Reflective Professional kan de ontwikkeling van de eigen professie binnen een historische en wijsgerige context duiden. Beschikt over metacognitieve vaardigheden zoals analyseren, doelen stellen, plannen en evalueren, als metaprocessen om de professie te stimuleren tot verdere ontwikkeling Hij/zij wil kennis ontwikkelen en kennis delen. Een hoogwaardig netwerk behoort tot het standaardinstrumentarium. Leert snel en inspireert collega-professionals tot verdere, nieuwe ontwikkelingen. | **Indruk portfolio:** |
|  | **1. Ontwikkelen van netwerken en doelgericht inzetten van netwerken.*** 1. Bouwt aan een functioneel netwerk
	2. Zet netwerken doelgericht in
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
|  | **2. Vermogen tot samenwerken en kennis delen in multidisciplinaire context.*** 1. Kan samenwerken in een multidisciplinaire context
	2. Zoekt mogelijkheden op problemen samen op te lossen
	3. Stelt team-, organisatie- en/of branchebelang boven het persoonlijke belang
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3**  |
|  |
|  |
|  |
|
|  | **3. Vermogen om collega’s te inspireren tot vernieuwende ontwikkelingen voor het beroep.*** 1. Enthousiasmeert en stimuleert anderen
	2. Zet persoonlijk leiderschap in
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **Totaaloordeel kenmerk 2** | **Score op hoogste niveau: Ja/nee** |
| **3. De professionele leerreis en het maatschappelijk bewustzijn.**Naast de gemotiveerdheid van een bachelor, is de Reflective Professional initiatiefrijk en op zoek naar nieuwe oplossingen met maatschappelijke betekenis. Crossmultidisciplinair denken en verantwoordelijkheid kunnen en willen nemen, en overtuigend kunnen communiceren, brengen hem/haar op nieuwe concepten voor professionals, bedrijven en branches. Zijn/haar professionele leven is een leerreis (Senge, zie referentielijst 1) waarbij de reis als ‘dance of change’ intrigerender is dan de bestemming en waarbij hij/zij zich bewust is van de professionele positie binnen een team, organisatie of de maatschappij.  | **Indruk portfolio:** |
| **1. Zelfsturend leervermogen*** 1. Is nieuwsgierig en leergierig, staat open voor nieuwe kennis, ontwikkelingen en oplossingen uit andere disciplines
	2. Toont inzet die ambitieus, gedreven en gepassioneerd is, om het beroep verder te ontwikkelen
	3. Beschikt over metacognitieve (leer)vaardigheden (zoals doelen stellen, plannen, analyseren, evalueren en reflecteren)
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Effectieve en overtuigende communicatie*** 1. Is communicatief vaardig, schriftelijk en mondeling
	2. Kan anderen overtuigen van onbekende, nieuwe inzichten
	3. Houdt vast aan eigen visie
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **3. Omgevingsbewustzijn*** 1. Onderzoekt nieuwe trends en ontwikkelingen in eigen en andere disciplines
	2. Zoekt actief naar nieuwe kansen en mogelijkheden en benut deze
	3. Zoekt nieuwe oplossingen en toepassingen met maatschappelijke betekenis
 | **Score indicator:****1 2 3**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Totaaloordeel kenmerk 3** | **Score op hoogste niveau: Ja/nee** |
| **4. Methodologische kwaliteit en wetenschappelijke attitude.**Naast de bachelorhouding om evidence-based te werken en onderbouwde afwegingen te maken, de Reflective Professional de neiging heeft om voortdurend de gebruikte strategieën te evalueren. Dit wordt gevoed door een sterk analytisch-intellectueel vermogen en interesse in theoretische verdieping, om te komen tot nieuwe professionele en maatschappelijke ontwikkelingen. | **Indruk portfolio:** |
| **1. Wetenschappelijke houding*** 1. Maakt onderbouwde afwegingen
	2. Evalueert gebruikte strategieën
	3. Stelt nieuwe wetenschappelijke vragen
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Analytisch vermogen en vermogen tot theoretische verdieping*** 1. Toont metacognitief vermogen, kan abstraheren
	2. Zet analytisch vermogen in om te komen tot nieuwe professionele en maatschappelijke ontwikkelingen
	3. Zet vermogen tot theoretische verdieping in om te komen tot nieuwe professionele en maatschappelijke ontwikkelingen
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2 3**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Kennis verwerven en delen*** 1. Voert onderzoek uit en publiceert onderzoeksresultaten
	2. Doet actief aan kennisoverdracht door eigen kennis en ervaringen te delen met vertegenwoordigers van eigen en andere disciplines
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **Totaaloordeel kenmerk 4** | **Score op hoogste niveau: Ja/nee** |
|  | **5. Excellent reflexief vermogen.**De Reflective Professional heeft het vermogen heeft vanuit een buitengewoon perspectief te reflecteren en te excelleren. Professionele distantie is voorwaardelijk voor het kunnen plaatsen van vraagstukken in een alternatief kader. Hij/zij heeft het vermogen tot een ‘paradigmashift’. De Reflective Professional heeft de neiging en het vermogen tot reflectie vanuit gesystematiseerde ervaring en theoretische modellen, is in staat om de grote vraagstukken van een professie op micro-, meso- en macroniveau te benoemen en er een standpunt over in te nemen. Creëert en articuleert steeds weer de eigen leervraag en die van de professionele omgeving. Vraagt maar creëert ook uitdagingen en nieuwe paradigma’s. | **Indruk portfolio:** |
| **1. Vermogen tot reflectie vanuit een buitengewoon perspectief.*** 1. Kan eigen ervaringen kritisch evalueren en in verband brengen met andere disciplines
	2. Reflecteert op, en beoordeelt bestaande kennis vanuit een buitengewoon perspectief
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Kritische distantie (helikopterview) ten opzichte van (beroeps)vraagstukken.*** 1. Kan (beroeps)vraagstukken op micro-, meso- en macroniveau benoemen en er een standpunt over innemen
	2. Kan originele oplossingsmogelijkheden ontwikkelen voor beroepsvraagstukken
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Ontwikkeling van buitengewone persoonlijke leervragen van buitengewone leervragen van de professionele omgeving.*** 1. Ziet beroepsproblemen als een uitdaging
	2. Kan buitengewone verbeterdoelen stellen voor zichzelf en voor het beroep
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **Totaaloordeel kenmerk 5** | **Score op hoogste niveau: Ja/nee** |
| **6. Gedifferentieerde profielontwikkeling.**De Reflective Professional zal zich doorgaans binnen een specifiek profiel ontwikkelen en daarin hoogwaardig functioneren en zich onderscheiden. Dat kan in bijvoorbeeld de sfeer van ondernemerschap, leidinggeven of onderzoek zijn. Hij/zij is een vernieuwer in de beroepspraktijk, heeft een bepaalde sensitiviteit voor nieuwe trends in de maatschappij of de wereld, bepaalt professioneel verantwoordelijk en vernieuwende positie, creëert nieuwe kennis om bewust het systeem te verbeteren (double loop learning) of zelfs een branche of markt te veranderen (triple loop learning). Hij/zij creëert de dynamiek van innovatie en ziet leren als een maatschappelijke strijd om de toekomst. | **Indruk portfolio:** |
|  | **1. Eigen ontwikkelingroute en –profiel.*** 1. Kan eigen ontwikkelingsrichting aangeven
	2. Kiest eigen weg om zijn/haar ontwikkeling vorm te geven
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Continu leerproces, gericht op persoonlijke, professionele en maatschappelijke ontwikkeling.*** 1. Is continu op zoek naar verbetering van zichzelf
	2. Is continu op zoek naar verbetering van bedrijf, systeem, markt of branche
 | **Indruk CGI:****Score indicator:****1 2**  |
|  |
|  |
|  |
| **Totaaloordeel kenmerk 6** | **Score op hoogste niveau: Ja/nee** |
| **Eindoordeel progressie Excellente professional** | **Score op hoogste niveau: 1 2 3 4 5 6** **Eindoordeel: onvoldoende/ voldoende** |
| * Bij een voldoende beoordeling wordt het predicaat *With Honours* vermeld op het Saxion diploma.
 |  |

**Feedbackformulier Eindassessment Reflective Professional**

**Naam:**

**Bacheloropleiding:**

**HP-programma:**

**Studentnummer:**

**Datum criteriumgericht interview:**

**Assessoren:**