

Namen weergeven

Antwoorden weergeven

Naam ↑	Voortgang (%) ↓	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10
Bouwman, Roy	100% ✓	B	B	A	A	C, B	B	A	B	A	Minder s
Britt Bekhuis	100% ✓	A	C	A	A	A	A	A	B	B	Meer vol
Casper Deterd Oude	90% ✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Dennis	100% ✓	C	D	C	B	C	B	B	D	C	Zolang h
Iris	100% ✓	B	B, A	B	B	C	B	B	C	C	meer vol
JD	100% ✓	A	C	C	B	D	D	E	E	C	Persoonl
Jolijn Groniger	90% ✓	C	C	B	B	B	B	A	C	B	
Jorieke	90% ✓	C	C	A	B	B	B	A	C	C	
Kayleigh	100% ✓	B	B	C	B	A	C	C	D	D	We hebbe
Lisa Meijerink	100% ✓	C	C	B	A	B	B	B	B	B	We hebbe
Lisette	100% ✓	C	B	B	C	B	C	B	C	D	Het heef
Luke Klazema	100% ✓	B	B	A	A	C, B	C, B	B	B	B, A	-(1e jaa
Manouk	90% ✓	B	B	C	C	C	C	C	B	C	
Marijn Raanhuis	100% ✓	B	B	C	C	B	B	C	C	B	Persoonl
pikkemaat, sabine	100% ✓	A	B	A	A	A	A	A	A	A	studente
Ruben	90% ✓	D	E	E, D	D, C	D	D, C	C	E	E, D	
Sanne	100% ✓	C	B	B	B	B	C	C	C	C	Meer vol
Silke	100% ✓	B	C, B	B	B	B	B	B	A	C	Ja, je h
Stacy	100% ✓	B	A	A	B	B	A	B	B	A	nvt
Klastotaal											

Klik op Vraag- #s of Klastotaal %s voor een gedetailleerd vraagoverzicht

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

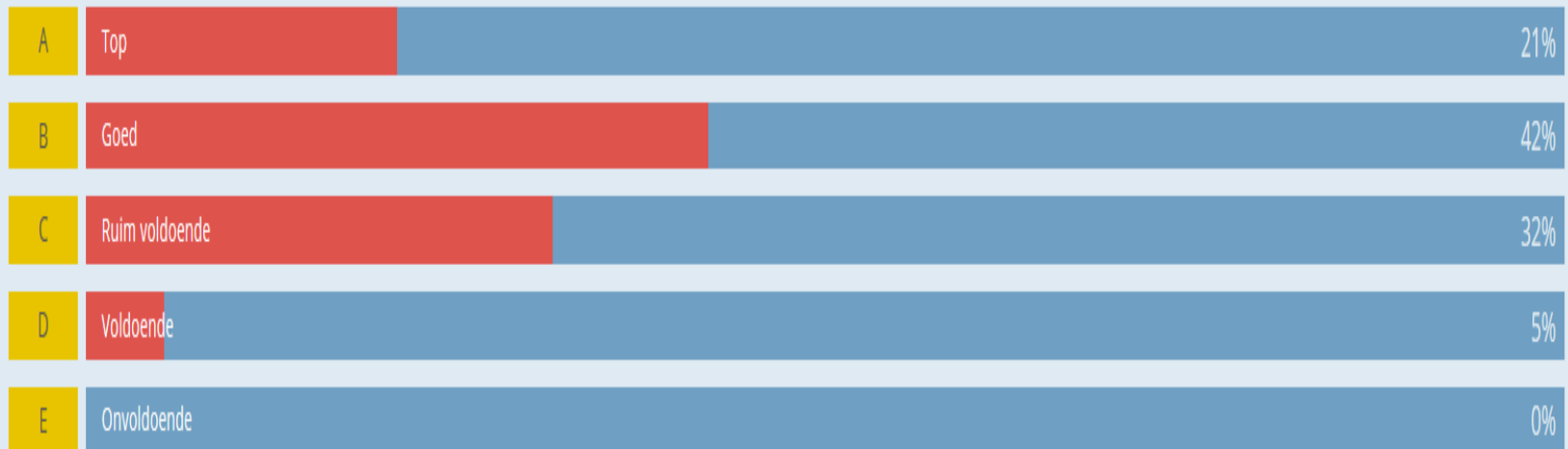
VOLGENDE

#1

De kwaliteit van feedback die in dit ET programma door docenten en studenten onderling gegeven worden is...

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

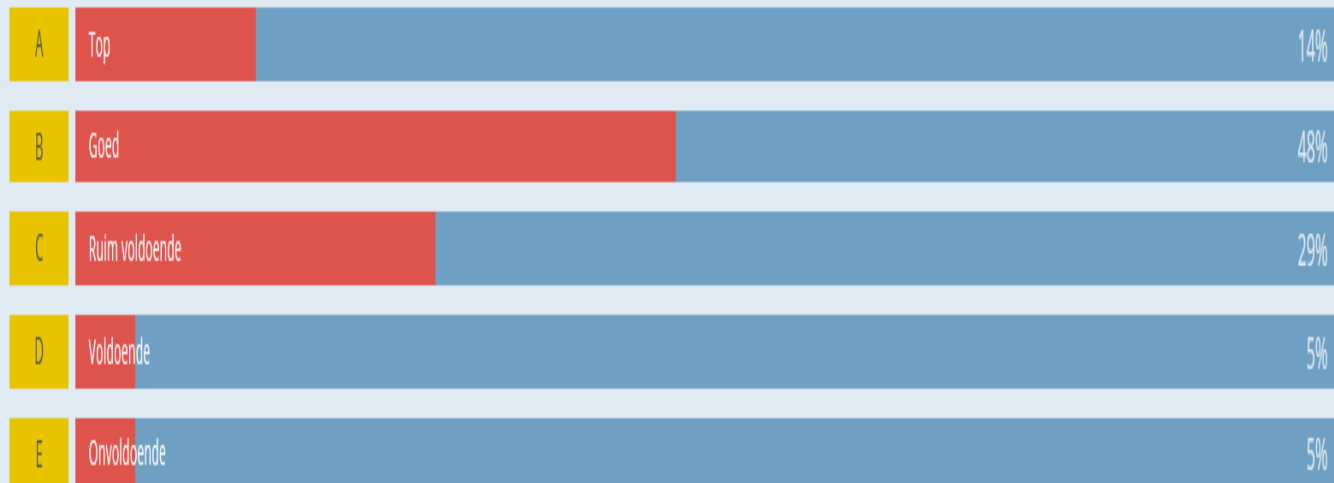
VOLGENDE

#2

In de ET verhogen we de methodologische kwaliteit en wetenschappelijke attitude van de studenten.

HOE HERBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

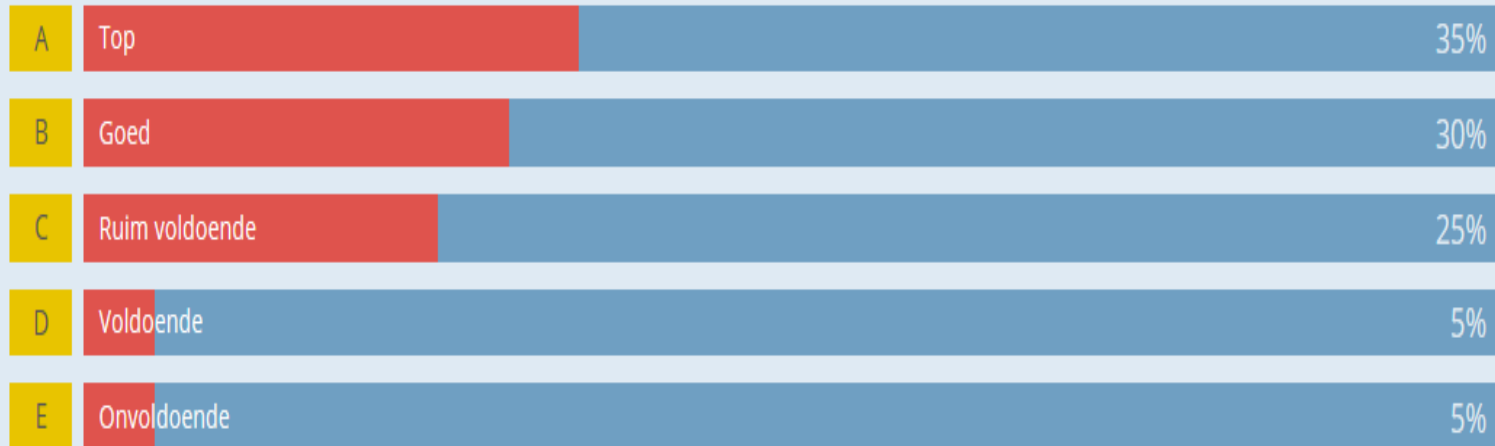
VOLGENDE

#3

We stimuleren de intrinsieke motivatie van studenten om zich verder te ontwikkelen.

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

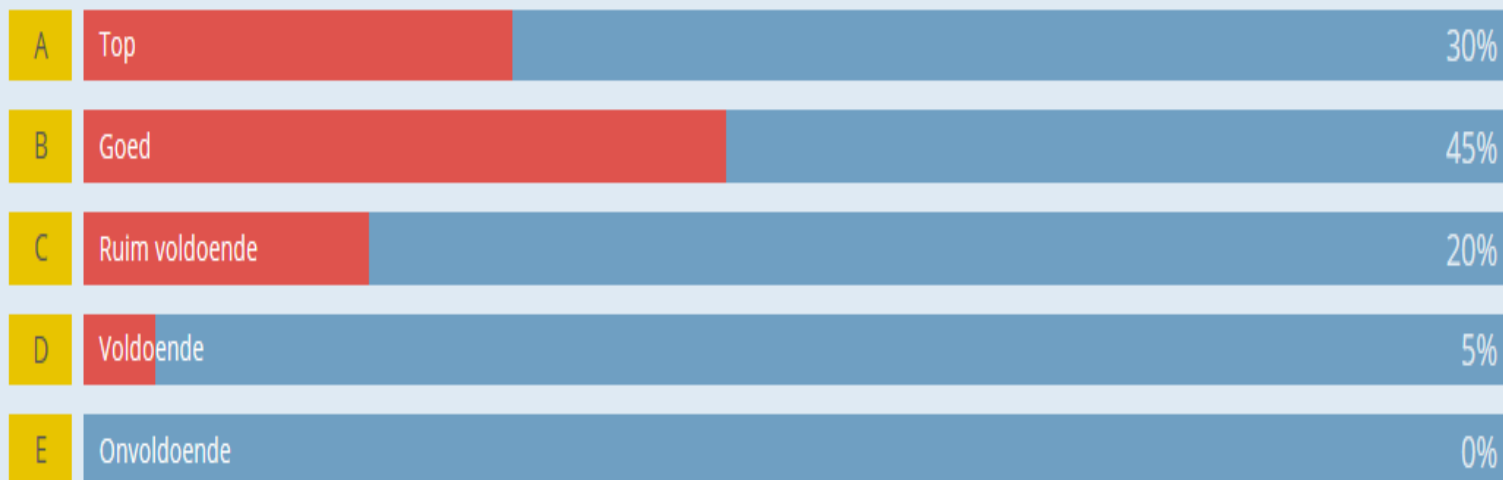
VOLGENDE

#4

We stimuleren de professionele inspiratie van studenten door netwerken en samenwerken.

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

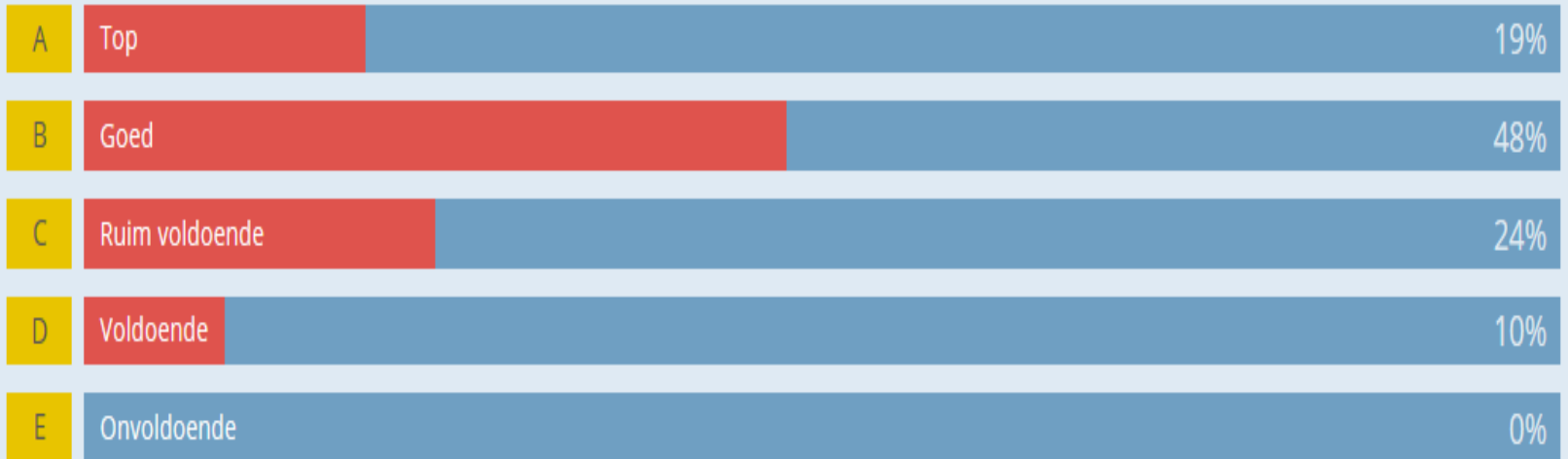
VOLGENDE

#5

We besteden aandacht aan community vorming binnen het ETprogramma.

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

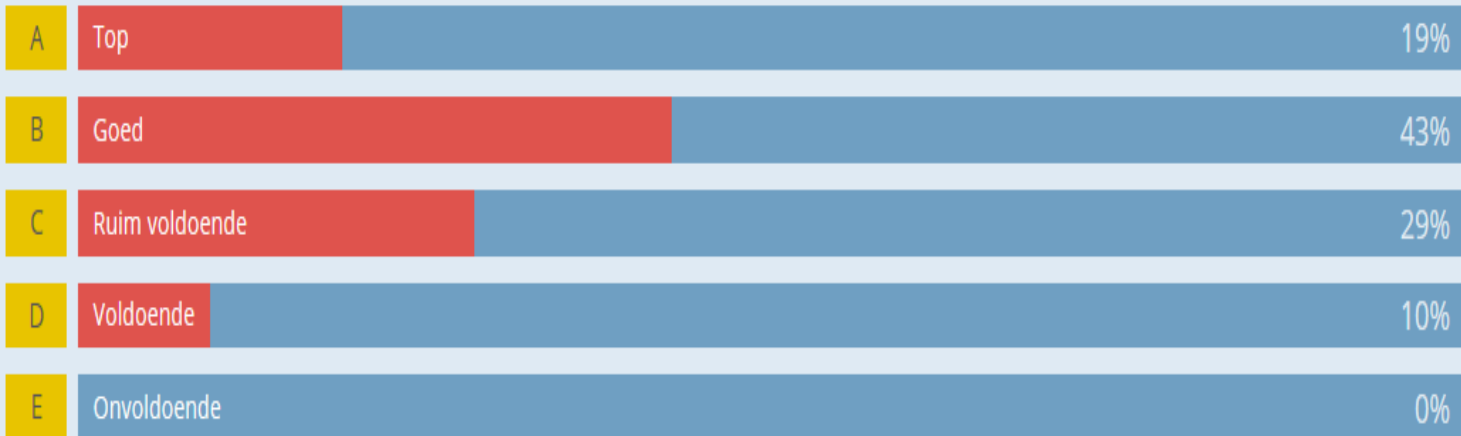
VOLGENDE

#6

We stimuleren autonomie en het uitstippelen van een eigen ontwikkelroute binnen het ET.

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

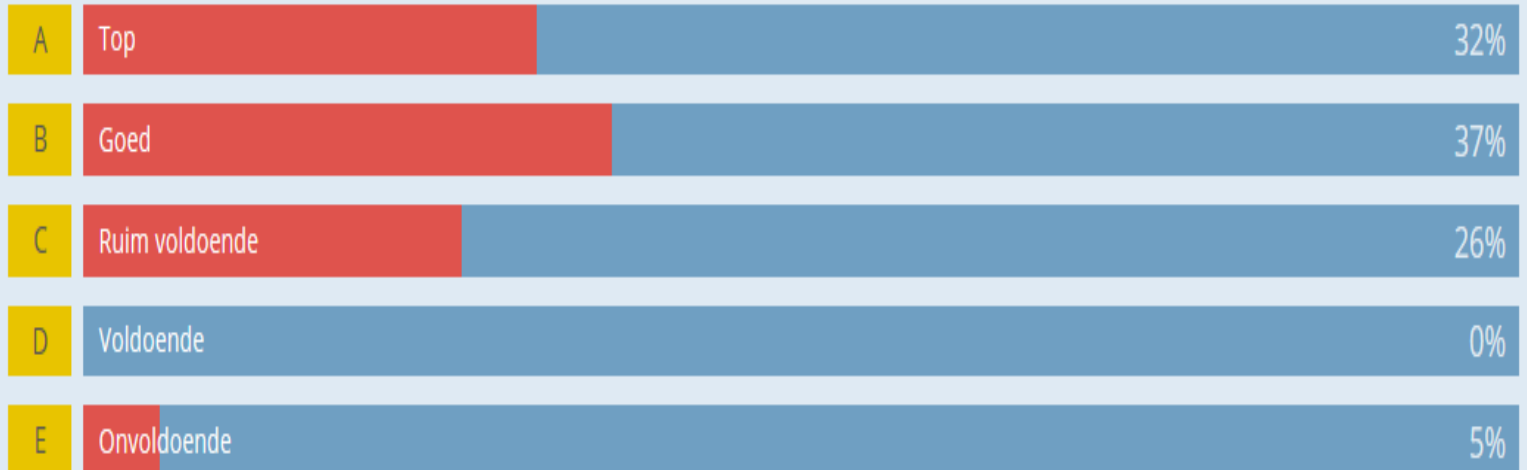
[VORIGE](#)[TERUG NAAR RESULTATENTABEL](#)[VOLGENDE](#)

#7

Het aanbieden van ET is wezenlijk verschillend van de reguliere bachelor.

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

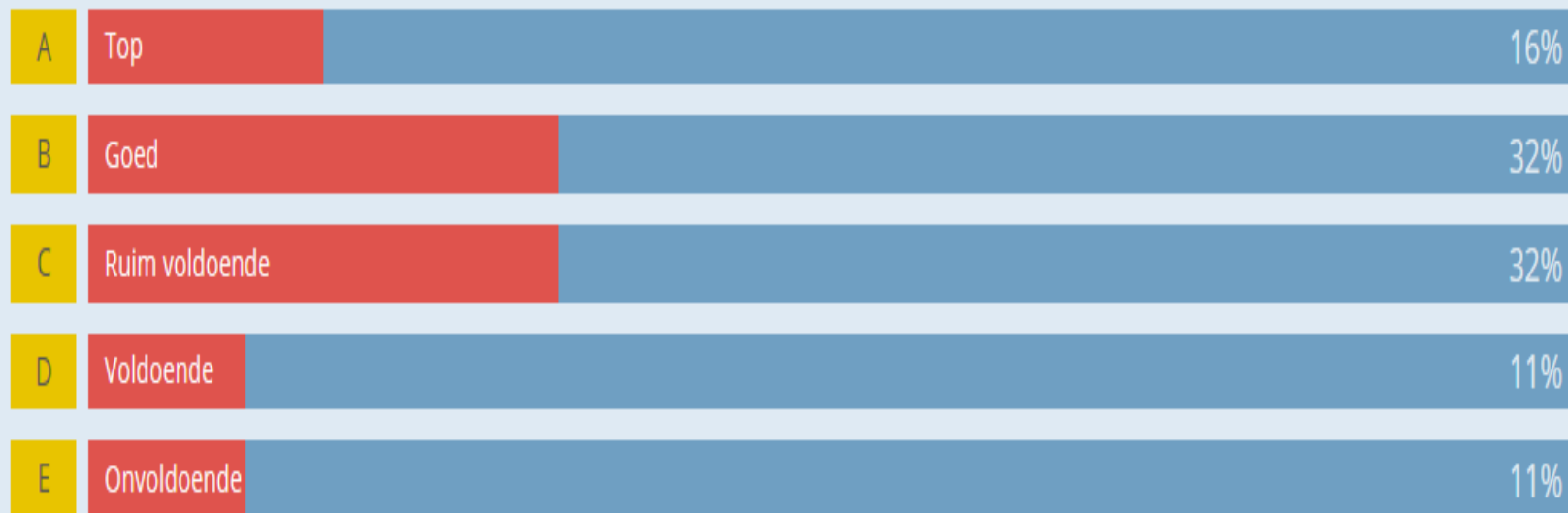
VOLGENDE

#8

We besteden aandacht aan de positionering van studenten op de arbeidsmarkt.

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

VORIGE

TERUG NAAR RESULTATENTABEL

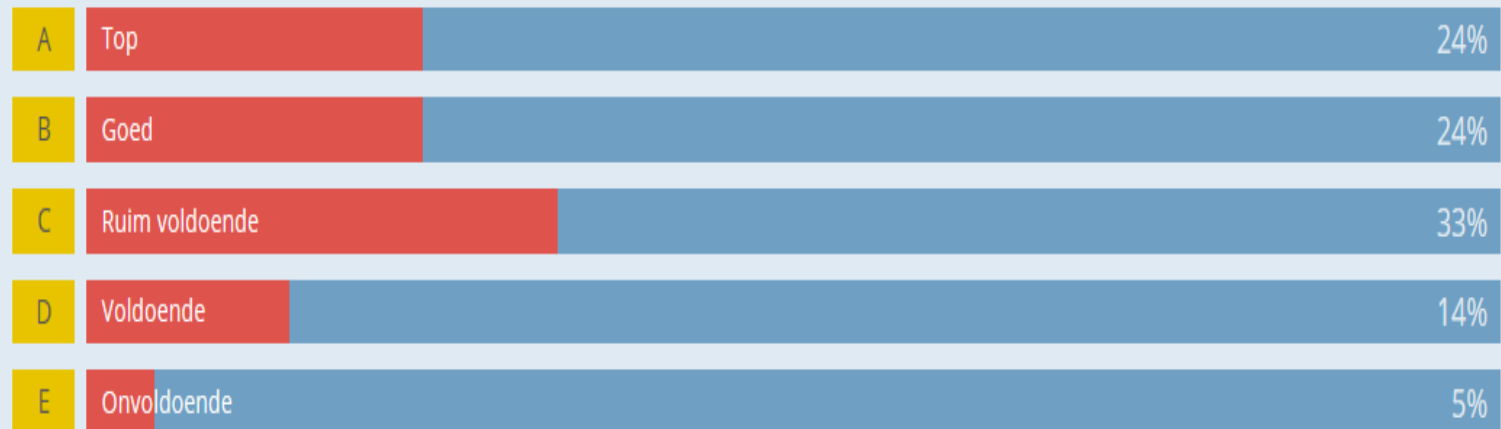
VOLGENDE

#9

We bieden praktijkgerichte opdrachten aan

HOE HEBBEN WE GEPRESTEERD?

19/19 studenten beantwoord



▼ UITLEG WEERGEVEN

#10

Speciaal voor ET2 studenten. In vergelijking met vorig jaar geeft het programma me nu meer voldoening en waarom? of minder voldoening en waarom?

ANTWOORDEN VERBERGEN

NAMEN WEERGEVEN

14/19 studenten beantwoord

Het heeft meer voldoening omdat je als student meer betrokken bent en het ligt ook meer bij de studenten zelf. dat vind ik het grootste punt wat veranderd is. voor de rest wordt er veel aangereikt waardoor je zelf kan bepalen welke kansen je wilt pakken. zodat je iets kiest waar jij in wilt groeien.

Meer voldoening. Er is meer structuur en duidelijkheid wat betreft de inhoud en werkwijze. De avonden zijn efficiënter ingericht.

Ja, je hebt veel meer eigen inbreng en de docenten worden steeds meer coaches.

Persoonlijk vind ik nog niet zoveel veranderd, ik heb nu een project dat voldoening geeft ondanks dat het niet het leukste project is en ik graag een ander zou kiezen, maar ik heb helaas nog wel momenten dat ik denk: waarom zit ik hier 3,5 uur...? Ik hoop dat deze verandering er met de nieuwe indeling van avonden georganiseerd door anderen mij wel positiever over zal maken. Die verwachting heb ik wel

Persoonlijk vind ik het heel jammer dat we afgestapt zijn van de verdieping op het onderwijs. Dit zit mij tot op de dag van vandaag nog steeds niet lekker. Ik twijfel nog steeds of dit programma wel echt is wat ik wil...

-(1e jaars)

We hebben nu duidelijker in beeld wat we met het ET programma willen, hierdoor zit er meer tempo in en heb ik persoonlijk het gevoel me nu meer te kunnen ontwikkelen.

meer voldoening, studenten hebben meer in te brengen. docenten treden meer in een choachende rol dan een sturende rol.

Minder sturing en meer zelfstandigheid. Waarschijnlijk omdat we een nieuwe weg zijn ingeslagen. Meer contact met andere HP's. Door meer ons gezicht te laten zien op conferenties etc.

Zolang het programma mij de vrijheid biedt om mijzelf te ontwikkelen in de gebieden waarop ik mijzelf wil ontwikkelen en mij mogelijkheden aanbiedt om hieraan te werken geeft mij dit programma voldoening. Ik heb tot nu toe beide jaren deze vrijheid gevoeld.

studenten et2 sturen nu meer zelf. coaches zijn minder aan zet maar coachen wel meer en beter.

nvt

Meer voldoening, omdat we nu meer gericht zijn op dat waar we zelf interesse in hebben en hier de tijd en ruimte voor krijgen. We kunnen ons gaan richten op onze eigen ontwikkeling en daarbij de projecten.

We hebben zelf meer inspraak en treden véél meer buiten het onderwijs! De bijeenkomsten krijgen ook steeds meer inhoud en er ontstaat steeds meer interdisciplinariteit. Ten opzichte van vorig jaar 100% verbetering.

▼ UITLEG WEERGEVEN