### De Biografische opdracht

Inleiding

“Ken uzelf” stond in de oudheid al geschreven op het voorhof van het orakel van Delphi.

Een begin van wijsheid begint in het kennen van jezelf. Je kunt als leerkracht en dus als opvoeder pas goed leiding geven aan kinderen wanneer je beschikt over zelfkennis. Een goede opvoeder weet wat hem beweegt en kan zich hieraan verbinden. Zelfkennis heeft te maken met overzien van wat je gedrag doet met anderen. Je bewust zijn van maar ook het inzetten van bepaald gedrag in bepaalde (opvoedings)situaties. Jezelf kennen is een levenslang en dynamisch proces dat zelfonderzoek, reflectie en feedback van anderen vraagt.

Deze opdracht is onderdeel van je professionele ontwikkeling.

Dat betekent dat ze hoort bij het studiepunt dat je krijgt voor je bewijsportfolio.

De opdracht is een vervolg op de biografie die je begin dit studiejaar al geschreven hebt.

Voor de studenten die opteren voor het TOPprogramma geldt dat ze deze opdracht moeten uitvoeren. Voor andere studenten geldt deze verplichting niet maar je wordt van harte uitgenodigd!

**De opdracht:**

Schrijf jouw biografie in de vorm van een levenslijn langs de belangrijke gebeurtenissen in jouw leven. Gebruik daarvoor een portfolioruimte in Mevolution. Geef deze portfolio de naam: ‘Mijn biografie’.

In dit filmpje (<http://vimeo.com/19254641>) zie je een voorbeeld. Het is gemaakt voor Jeugdhulp Friesland en gericht op een jongere doelgroep dan jullie, maar aan zoiets moet je denken.

Je kunt **voorbeelden** vinden van biografieën van docenten. Deze vind je in Mevolution. Login in Mevolution met ‘**topoverleg’ en wachtwoord ‘ topoverleg’** dan klikken of mouseover  op ‘Portfolio’ dan opent zich een rolmenu dat je helemaal naar beneden moet afrollen daar zie de biografieën van Elly Kamphuis, Sabine Pikkemaat, Ronald von Piekartz , Janine van der Linde en van Eric Koertshuis.

Je kunt natuurlijk ook studenten uit TOP 2 vragen of ze hun biografieën met je willen delen en ze kunnen je goed helpen met het samenstellen ervan.

Ze geven een beeld van hoe je het zou kunnen aanpakken. Maar je mag het ook volledig op een andere manier inrichten. Dat is aan jou.

Bij deze opdracht gaat het om je zelfkennis. Daarbij gaat het naast persoonlijkheidskenmerken ook om de ‘drive’ op basis waarvan je onderwijs wilt geven aan kinderen.

Voor studenten die opteren voor TOP willen we naast je ‘drive’ ook graag **voorbeelden** zien van je:

1. **Creativiteit;** ben je in staat om creatieve oplossingen te bedenken voor complexe problemen?
2. **Zelfsturing ;** ben je in staat om een plan te bedenken, uit te voeren volgens een vooraf opgestelde planning?
3. **Reflectie;** Kritisch naar (motieven van )mijn eigen handelen en dat van anderen.

Er wordt een appèl gedaan op deze vaardigheden door te werken met het e-portfolio Mevolution.

Zoals in de inleiding aangegeven is ‘jezelf leren kennen’ een dynamische en levenslang proces dat zelfonderzoek, reflectie en feedback van anderen vraagt.

We vragen daarom van studenten die opteren voor TOP dat je binnen Mevolution tenminste 1 keer feedback vraagt aan je instituutsopleider. Betrek vooral ook je schoolopleider bij dit proces.

De begeleiders in het ontwerpatelier zullen je helpen bij het inrichten van je biografie. Belangrijk daarbij is dat je je instituutsopleider maar ook je schoolopleider informeert en met hem/haar het gesprek aangaat over je biografie.

Gedurende een deel van de colleges Levensbeschouwing en PO krijgen jullie inspiratiebronnen aangereikt. Je mag zelf kiezen welke van deze inspiratiebronnen je gebruikt om te koppelen aan je levenslijn/biografie.

Wil je vanaf je tweede studiejaar deel gaan nemen aan het TOPprogramma zul je aan het einde van dit eerste studiejaar een panel moeten overtuigen dat je geschikt bent voor dit TOPprogramma. Je biografie is hiervoor dan een belangrijke bron.