

Vragen studentenquête Saxion Top Talent 2017–2018



Figuur 1. Saxion Honours Approach

Algemeen

Overall waardering

- Welk cijfer, op een schaal van 1-10 (heel slecht - perfect), geef jij je TTP?

Kwaliteit selectie

- Ik vind de selectieprocedure van mijn TTP goed.
- Tijdens de selectieprocedure van mijn TTP werd ik goed behandeld.
- De selectieprocedure van mijn TTP past goed bij het karakter van mijn TTP.
- Ik vind de selectieprocedure van mijn TTP streng
- De selectieprocedure van mijn TTP bood mij de kans mezelf te bewijzen

Rol docent

Stimuleren zelfinzicht

- Mijn docent helpt mij bij het herkennen van persoonlijke gevoelens
- Mijn docent helpt mij bewust worden van emoties die mijn gedrag beïnvloeden
- Mijn docent helpt mij om mijn eigen gedrag van afstand te onderzoeken
- Mijn docent maakt mij bewust van de mogelijkheid van conflicterende gevoelens
- Mijn docent helpt mij om mezelf beter te begrijpen
- Mijn docent helpt mij in mijn denkproces van persoonlijk bewust worden
- Mijn docent helpt mij bij het uiting geven aan emoties

- Mijn docent maakt mij bewust dat de analyse van ervaringen een mogelijkheid is om te leren omgaan met moeilijke situaties
- Mijn docent stimuleert mij om aandacht te schenken aan tegenstrijdige gevoelens
- Mijn docent bevordert persoonlijk inzicht
- Mijn docent helpt mij bij het onderzoeken van denkgewoontes
- Mijn docent houdt mij een spiegel voor
- Mijn docent helpt mij bij het herkennen van een beginpunt van nieuw gedrag
- Mijn docent helpt mij bij het in perspectief zetten van een ervaring
- Mijn docent helpt mij bij het problematiseren van aspecten van een besproken ervaring
- Mijn docent maakt mij bewust dat er geen goed of fout is bij de analyse van situaties
- Mijn docent helpt mij bij het concreet maken van ervaringen
- Mijn docent helpt mij bewust te worden van culturele invloeden in mijn standpunten

Stimuleren zelfstandig leren

- Mijn docent stimuleert mij verantwoordelijkheid te dragen voor mijn eigen leerproces
- Mijn docent stimuleert mij om persoonlijke leerdoelen te ontwikkelen
- Mijn docent stimuleert mijn eigen verantwoordelijkheid voor mijn persoonlijke ontwikkeling
- Mijn docent stimuleert mijn eigen verantwoordelijkheid voor mijn professionele ontwikkeling
- Mijn docent helpt mij in mijn proces van professioneel bewust worden
- Mijn docent stimuleert mij tot het geven van constructieve feedback met betrekking tot het groepsfunctioneren
- Mijn docent geeft feedback op mijn houding
- Mijn docent stimuleert mij tot het stellen van vragen
- Mijn docent stimuleert mij tot het maken van keuzes
- Mijn docent stimuleert mij om mezelf te beoordelen

Stimuleren veilig klimaat

- Mijn docent ontwikkelt veilige relaties met studenten
- Mijn docent biedt mij veiligheid
- Mijn docent ontwikkelt een gevoel van veiligheid in de groep
- Mijn docent toont betrokkenheid bij zijn studenten uit de groep
- Mijn docent bevestigt mijn eigenwaarde
- Mijn docent staat open voor feedback

Perceptie invulling programma

- Geef in percentages aan in hoeverre de inhoud van het programma wordt bepaald door a) de docenten, b) de groep en c) jouzelf.

Ontwikkeling

Persoonlijke ontwikkeling

- In mijn programma is er aandacht voor mijn persoonlijke ontwikkeling.

Professionele ontwikkeling

- In mijn programma is er aandacht voor mijn professionele ontwikkeling.

Reflectie

Kritische reflectie

- Door het deelnemen aan mijn TTP kijk ik nu op een andere manier naar mijzelf.
- Mijn TTP heeft een aantal van mijn stellige overtuigingen ter discussie gesteld.
- Door het deelnemen aan mijn TTP pak ik sommige dingen nu anders aan.
- In mijn TTP heb ik een aantal onjuistheden ontdekt in mijn eigen overtuigingen.

Kwaliteit feedback docenten

- Ik waardeer de feedback die ik van mijn TTP-docenten over mijn prestaties krijg.
- De opmerkingen die ik van mijn TTP-docenten krijg, helpen me bij het uitvoeren van mijn studie.
- De informatie die ik van mijn TTP-docenten over mijn prestaties krijg, hebben voor mij betekenis.

Kwaliteit feedback studenten

- Ik waardeer de feedback die ik van mijn medestudenten over mijn prestaties krijg.
- De opmerkingen die ik van mijn medestudenten krijg, helpen me bij het uitvoeren van mijn studie.
- De informatie die ik van mijn medestudenten over mijn prestaties krijg, hebben voor mij betekenis.

Authentiek

Gebruik verschillende werkvormen

- In mijn TTP wordt gebruik gemaakt van veel verschillende werkvormen.
- Mijn TTP bevat afwisselende onderwijsactiviteiten.
- Tijdens de bijeenkomsten van mijn TTP doen we veel verschillende dingen.

Praktijkgerichte opdrachten

- De opdrachten in mijn TTP zijn afkomstig uit de praktijk.
- De opdrachten in mijn TTP zijn gericht op de praktijk.
- De uitkomsten van opdrachten binnen mijn TTP zijn toepasbaar in de praktijk.

Ruimte eigen ontwikkeling

- In mijn TTP kan ik mijn eigen ontwikkelingsrichting aangeven.
- In mijn TTP kies ik mijn eigen weg om mijn ontwikkelingen vorm te geven.
- In mijn TTP krijg ik de mogelijkheid om de inhoud van mijn programma zelf in te vullen.

Focus op maatschappij

- In mijn TTP doe ik kennis op van maatschappelijke gebeurtenissen en trends (denk aan onderwerpen als economie, politiek en milieu).
- In mijn TTP pas ik opgedane kennis toe op het gebied van maatschappelijke gebeurtenissen en trends.
- Kennis op het gebied van maatschappelijke gebeurtenissen en trends brengt mij in mijn TTP op nieuwe ideeën.

Creativiteit

- In mijn TTP moet ik problemen oplossen waarop geen voor de hand liggend antwoord mogelijk is.
- Mijn TTP vereist een hoge mate van creativiteit van mij.
- In mijn TTP moet ik vaak problemen oplossen die ik niet eerder ben tegengekomen.
- Mijn TTP vraagt om unieke ideeën of oplossingen bij problemen.

Community

Gevoel van acceptatie/erbij horen

- Ik heb het gevoel dat de studenten in mijn TTP om elkaar geven.
- Ik voel mij verbonden met de andere studenten die dit TTP volgen.
- Ik voel geen groepsgevoel.
- Voor mij voelt dit TTP als een hechte groep.
- Ik voel mij geïsoleerd binnen dit TTP.
- Ik vertrouw anderen in dit TTP.
- Ik heb het gevoel dat ik op anderen kan rekenen in dit TTP.
- Ik heb het gevoel dat medestudenten in dit TTP op mij rekenen.
- Ik voel mij onzeker over anderen in dit TTP.
- Ik heb er vertrouwen in dat anderen mij zullen steunen.

Leren in community

- Ik heb het gevoel dat ik aangemoedigd word om vragen te stellen.
- Ik heb het gevoel dat het moeilijk is om hulp te krijgen wanneer ik een vraag heb.
- Ik heb het gevoel dat ik tijdig feedback ontvang.
- Het voelt voor mij oncomfortabel om aan te geven dat ik iets niet begrijp.
- Ik voel mij terughouden om vrijuit te spreken (in het TTP.)
- Ik heb het gevoel dat dit TTP alleen leidt tot oppervlakkig leren.
- Ik heb het gevoel dat andere studenten mij niet helpen om te leren.
- Ik heb het gevoel dat ik volop kansen krijg om te leren.
- Ik heb het gevoel dat mijn onderwijsbehoeften niet worden voldaan.
- Ik heb het gevoel dat dit TTP mijn verlangen om te leren niet aanmoedigt.