**Onderwijs- en Toetsregeling 2017/2018 Top Talent Programma’s Saxion (OTR)**

Versie 11-04-2017

Status: Definitief

Auteur mr. Raymond ter Woord

Akkoord verantwoordelijk directeur Hans Weusthof

**Preambule**

Deze Onderwijs- en Toetsregeling (OTR) geldt voor alle Top Talent Programma’s in de vorm van Honours Programma’s, Excellentietrajecten en eventuele andere varianten die Saxion in het kader van Top Talent aanbiedt. Buiten dit kader mogen geen Honours Programma's, Excellentietrajecten, andere varianten van Top Talent Programma’s of met Top Talent Programma’s vergelijkbare trajecten worden aangeboden. Bovendien mogen alleen erkende Top Talent Programma’s worden aangeboden.

Uitgangspunt voor deze OTR is het volgende. Het onderwijs dat wordt verzorgd in het kader van bijvoorbeeld de Honours Programma's (hierna: HP's) en Excellentietrajecten (hierna: ET’s) bij Saxion, is additioneel ten opzichte van de bacheloropleiding van de betreffende student én is daarmee verweven.

*Additioneel* doordat de student zich door het succesvol afronden van een *Honours Programma* competenties eigen maakt op het niveau van de Reflective Professional (hierna: RP), hetgeen andere competenties en/of competenties op een hoger niveau betreft dan vereist zijn om de bachelor succesvol te kunnen afronden. *Additioneel* doordat de student door het succesvol afronden van een *Excellentietraject* een hoger, vooraf gedefinieerd eindniveau behaalt ten opzichte van de bachelor dan vereist is om de bachelor succesvol te kunnen afronden.

Het gevolg is dat een HP of ET geen onderdeel uitmaakt van de reguliere bachelor van de student, voor zover het onderwijs en toetsing betreft die gericht zijn op de RP-competenties (bij HP’s) dan wel op het behalen van het gedefinieerde hogere eindniveau (bij ET’s). Daarmee valt het betreffende HP dan wel ET buiten de reikwijdte, bevoegdheid en verantwoordelijkheid van de OER, de curriculumcommissie en examencommissie voor de bachelor. In plaats daarvan is deze OTR van toepassing voor zover het gaat om het onderwijs in additionele zin, zie art. 2.

*Verweven:* doordat een student na selectie en toelating alleen dan het HP of ET waaraan hij of zij deelneemt succesvol kan afronden, indien voldaan wordt aan de volgende twee eisen:

1. Het afstuderen binnen de reguliere bachelor wordt beoordeeld met minimaal een 7 als eindcijfer.

2. De studieduur is nominaal (binnen vijf jaar studeert de student binnen zijn of haar bachelor af).

Van het succesvol afronden van een HP of ET wordt bovendien melding gemaakt op het getuigschrift van de bacheloropleiding van de student.

**Art. 1 Begripsbepalingen**

*Afstudeertoetsen:* toetsen van de reguliere bachelor opleiding van de student, waaruit blijkt dat deze een of meerdere opleidingscompetenties op eindniveau beheerst

*Afstudeerprogramma:* het geheel van bovenstaande afstudeertoetsen

*HP/Honours Programma:* verbredend onderwijsprogramma voor excellente Top Talent studenten, waarmee deze in aanvulling op / naast hun bachelor opleiding zich de competenties van de Reflective Professional eigen kunnen maken, met een minimale omvang van 30 EC verspreid over in beginsel drie studiejaren

*ET/Excellentietraject:* verdiepend onderwijsprogramma voor excellente Top Talent studenten, waarmee deze in aanvulling op / naast hun bachelor opleiding zich een vooraf gedefinieerd hoger eindniveau ten opzichte van deze bachelor eigen kunnen maken, met een minimale omvang van 30 EC verspreid over in beginsel drie studiejaren; het ET richt zich op de ontwikkeling van de student tot een specialist op een bepaald vakgebied, die bijdraagt aan innovatie(s) op sector niveau (product-, project- en bedrijfsoverstijgend)

*Top Talent Programma:* een erkend Honours Programma of een erkend Excellentietraject of een erkende andere Top Talent variant, opgenomen in het Saxion Opleidingen Register (SOR)

*Saxion Top Talent Team:* het organisatie-onderdeel van Saxion dat zorgdraagt voor Saxionbrede facilitering en coördinatie van organisatie, communicatie en kwaliteit van Top Talent Programma’s

*OER:* Onderwijs- en ExamenRegeling voor de bachelor-opleidingen van Saxion

*OTR:* Onderwijs- en ToetsRegeling Top Talent Programma’s

*Examencommissie:* examencommissie verbonden aan de bachelor-opleidingen, zoals bedoeld in art. 7 van de OER

*Zendende*

*examencommissie:* de examencommissie van de bacheloropleiding waarvoor de

student staat ingeschreven

*Top Talent Commissie:* commissie verbonden aan een Top Talent Programma, die de kwaliteit van de toetsing bewaakt en vaststelt of een student aan alle voor dat programma geldende verplichtingen heeft voldaan

*Betrokkene/betrokken student:* de belanghebbende student

*Competentieset*

*Reflective Professional:* de voor Honours Programma's geldende competentieset (incl.

niveau) voor de Reflective Professional

*Directeur:* directeur van de academie die verantwoordelijk is voor het

betreffende Top Talent Programma

*Directeur voor Top Talent*: de academiedirecteur verantwoordelijk voor Top Talent op Saxionniveau (incl. het Top Talent Team)

*Hogere eindniveau:* het vooraf gedefinieerde hogere eindniveau ten opzichte van de reguliere bachelor, dat bepalend is voor de inhoud van het onderwijs en de toetsing in het kader van een ET

*Maatwerkafspraken:* afspraken over het te volgen onderwijs en corresponderende

toetsing, die voor de student de route inhouden naar succesvolle afronding van het HP of ET

*Nominale studieduur:* de duur van het programma van de opleiding van de bacheloropleiding waarvoor men ingeschreven staat plus één jaar, dat wil zeggen vijf studiejaren

*Reflective Professional:* het gemeenschappelijke uitstroomprofiel van Honours

Programma's bij Saxion

*Studiecontract:*  studiecontract van de bacheloropleiding (zie art. 1 van de

OER Onderwijs- en ExamenRegeling voor de bachelor-opleidingen)

*Toetsing:* wijze waarop wordt bepaald of een student de competenties

van de Reflective Professional dan wel het gedefinieerde hogere eindniveau ten opzichte van de reguliere bachelor beheerst, hetgeen een van de voorwaarden is om het Honours Programma dan wel Excellentietraject succesvol te kunnen afronden

**Art. 2 Reikwijdte**

**lid 1** Deze OTR is van toepassing op alle Top Talent Programma’s die Saxion aanbiedt, in welke vorm, voor welke tijdsduur en voor welk aantal EC dan ook (zie het aanbod op [www.saxion.nl/toptalentprogramma](http://www.saxion.nl/toptalentprogramma)). Saxion kent onder meer de volgende varianten: Honours Programma's en Excellentietrajecten. Honours Programma’s leiden op tot Reflective Professional. Honours programma's onderscheiden zich kwalitatief van de reguliere bachelor opleiding, omdat opgeleid wordt tot Reflective Professional en de student zich de competenties verwerft die bij het profiel van de Reflective Professional horen. Deze competenties zijn aanvullend op en duidelijk onderscheidend van de reguliere bachelorcompetenties. Excellentietrajecten leiden op tot een vooraf gedefinieerd hoger eindniveau ten opzichte van de reguliere bachelor van de student. Dit eindniveau is duidelijk onderscheidend van (het niveau van) de reguliere bachelorcompetenties en stelt de student in staat bij te dragen aan een innovatie op sector niveau.

**lid 2** De HP’s en ET’s hebben de vorm van additionele trajecten van 30 EC, verspreid over in beginsel drie studiejaren. Alleen succesvolle afronding van een dergelijk Top Talent Programma leidt tot vermelding daarvan op het getuigschrift van de bachelor van de student, zie art. 3 en art. 10 lid 3 en 4 van deze OTR.

**lid 3** De OER voor de bachelor heeft betrekking op de competentieverwerving voor de bachelor en de OTR op de competentieverwerving voor het Top Talent Programma. Het gevolg is dat de OER bachelor bepalend is voor de vraag binnen welk kader een student succesvol zijn bachelor kan afronden en de OTR voor de vraag binnen welk kader een student succesvol het Top Talent Programma kan afronden.

**Art. 3 Verantwoordelijke academie**

**lid 1** Elk HP en ET wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van de directeur van een van de academies van Saxion Hogeschool. In de uitwerking van dit artikel is te zien welk HP en welk ET onder de verantwoordelijkheid valt van welke academie. Aanvullingen en of wijzigingen op dit overzicht worden bekend gemaakt via [www.saxion.nl/toptalentprogramma](http://www.saxion.nl/toptalentprogramma)

**lid 2** De voertaal van het programma is Nederlands en/of Engels. Zie het aanbod van Top Talent Programma’s op [www.saxion.nl/toptalentprogramma](http://www.saxion.nl/toptalentprogramma)

|  |  |
| --- | --- |
| **naam HP** | **verantwoordelijke academie** |
| Changing Cities: People, Places, and Choices | ABR&R |
| Creativity in Finance & Management | FEM (in samenwerking met AMA) |
| Changing Leadership | SCE |
| Innovation and Business Creation | SCE |
| Health Care & Social Work | AMM (in samenwerking met AGZ) |
| Marketing & International Management: From Good to Great | MIM |
| Liberal Arts & Sciences: Global Citizenship | HBS |
| Natural Leadership | BBT |
| Society in Transition | AMM |
| Youth Education and Society (voorheen ExperTeacher) | APO |
|  |  |
| **naam ET** | **verantwoordelijke academie** |
| Advanced Applied Technologies | LED |
| Creative Technology Research | ACT |
| Export Expertise | MIM |
| Ethics of Education | APO |
| Research on Innovating Organisations | BBT |

**Art. 4 Deelname aan een Top Talent Programma**

**lid 1** Deelname aan een Top Talent Programma is na selectie mogelijk voor studenten die als bachelorstudent bij Saxion staan ingeschreven.

**lid 2** Deelname aan een Top Talent Programma is alleen mogelijk voor studenten die door de academie die het programma aanbiedt zijn toegelaten na selectie, waarbij is vastgesteld dat de student tot de doelgroep van top talent studenten behoort en voldoet aan de selectiecriteria. Als uitwerking van artikel 4 lid 2 publiceert elk Top Talent Programma dat Saxion aanbiedt de selectieprocedure en selectiecriteria.

**lid 3** Als een student (niet) wordt geselecteerd na deelname aan de betreffende selectieprocedure, ontvangt betrokkene schriftelijk bericht van deze beslissing. Daarin zijn ook de gronden voor de beslissing vermeld. Betrokkene kan tegen een negatieve beslissing gemotiveerd bezwaar maken bij de directeur. De directeur vraagt, voordat hij een besluit op dit bezwaar neemt, advies aan de Top Talent Commissie van het betreffende Top Talent Programma. De betrokkene ontvangt schriftelijk bericht van de beslissing van de directeur. Daarin zijn ook de gronden voor de beslissing vermeld. Tegen een negatieve beslissing van de directeur kan de betrokkene beroep instellen bij het College van Beroep voor de examens (cobex) van Saxion.

**lid 4** Bij voldoende studieresultaten in het Top Talent Programma kan de student daaraan blijven deelnemen. De Top Talent Commissie kan de betrokkene bij onvoldoende studieresultaten het recht ontzeggen om deel te nemen aan het Top Talent onderwijs. Voordat de commissie een beslissing neemt, vraagt deze advies aan de studieloopbaanbegeleider en coach. De betrokkene krijgt schriftelijk bericht van deze beslissing. Daarin zijn ook de gronden voor de beslissing vermeld. Betrokkene kan tegen een negatieve beslissing beroep instellen bij het College van Beroep voor de examens (cobex) van Saxion. Als uitwerking van artikel 4 lid 4 heeft elk Top Talent Programma gedefinieerd wat (on)voldoende studieresultaten zijn en dit gepubliceerd.

**lid 5** In de situatie als bedoeld in lid 4 reikt de Top Talent Commissie aan de student, op diens verzoek, een verklaring uit waaruit blijkt dat de student het Top Talent Programma niet heeft afgerond, welke onderdelen hij of zij wel succesvol heeft afgerond en met welke studieresultaten dit is gebeurd. Onderdeel van deze verklaring is een uitdraai uit Bison van behaalde studieresultaten. Deze bepaling geldt ook voor andere situaties waarin een student het programma niet (volledig) heeft afgerond.

**lid 6** Het onderwijsprogramma van het Top Talent Programma met bijbehorende toetsen maakt onderdeel uit van het studiecontract van de student en is met het oog hierop opgenomen in de onderwijs- en toetscatalogus van Bison.

**Art. 5 Studieloopbaanbegeleiding**

**lid 1** Studenten hebben recht op studieloopbaanbegeleiding door een studieloopbaanbegeleider van de bachelor opleiding. De regeling van de OER voor de bachelor (artikel 5 en uitwerking) is van overeenkomstige toepassing. De studieloopbaanbegeleiding omvat bij studenten die deelnemen ook het Top Talent Programma.

**lid 2** De student informeert zijn studieloopbaanbegeleider over het feit dat hij of zij deelneemt aan een Top Talent Programma en bespreekt met zijn studieloopbaanbegeleider de gevolgen van deelname voor zowel bacheloronderwijs als Top Talent Programma.

**lid 3** Bij het Top Talent Programma wordt daarnaast voor elke student een coach aangewezen. Student, studieloopbaanbegeleider en coach spreken af hoe de taken verdeeld worden. De regie ten aanzien van de studieloopbaanbegeleiding ligt bij de studieloopbaanbegeleider, die voor het Top Talent Programma-deel van de begeleiding met de coach afstemt. Is er nog geen coach, dan stemt de studieloopbaanbegeleider af met de coördinator van het Top Talent Programma.

**Art. 6 Studiecontract**

**lid 1** In het studiecontract van een HP-student spreken student en het HP in dialoog af op welke wijze de student de competenties van de Reflective Professional gaat behalen. In het studiecontract van een ET-student leggen student en het ET in dialoog de definitie vast van het hogere niveau ten opzichte van de bachelor (eventueel door verwijzing naar een achterliggend document) en op welke wijze de student zich dit hogere niveau eigen maakt. Dit kan door hetzij deel te nemen aan het standaardaanbod van een HP-of ET-onderwijsprogramma of door maatwerkafspraken te maken. Het studiecontract wordt uitgewerkt in de vorm van een studietraject en beschreven in bijvoorbeeld het portfolio.

**lid 2** Het HP dan wel het ET maakt tijdig voor start van het onderwijsprogramma het curriculum, het onderwijsjaarprogramma en het jaarprogramma van de toetsen van het HP resp. ET bekend, door vermelding van het feitelijke aanbod van leereenheden en van toetsen in de onderwijs- en toetscatalogus van Bison.

**lid 3** De student bespreekt het concept van zijn of haar studiecontract met zijn of haar studieloopbaanbegeleider en met zijn of haar coach of coördinator van het HP dan wel ET, vraagt beide om advies en legt dit advies en het concept ter bekrachtiging voor aan de directeur van de academie van de bacheloropleiding waarvoor de student staat ingeschreven. Hetzelfde geldt voor de wijziging van het studiecontract.

**lid 4** Zowel ten aanzien van de vaststelling als de wijziging van het studiecontract geldt, dat de directeur bedoeld in lid 3 van dit artikel ervoor dient te zorgen, dat de Top Talent Commissie een voor hem bindend advies heeft kunnen geven als sprake is van een keuze van een student buiten het standaardaanbod van een HP-of ET-onderwijsprogramma.

**lid 5** De leden 1 t/m 4 gelden ook op overeenkomstige wijze voor andere Top Talent varianten dan HP en ET.

**Art. 7 Top Talent Commissie**

**lid 1** Voor het Top Talent Programma heeft de directeur een Top Talent Commissie ingesteld. Er kan één Top Talent Commissie zijn voor alle Top Talent Programma’s die de verantwoordelijke academie aanbiedt. Per commissie is uitgewerkt hoe deze is samengesteld (zie lid 3).

**lid 2** De Top Talent Commissie heeft, met het oog op onder meer toetsing, de volgende taken en bevoegdheden:

1. het borgen van de kwaliteit van de toetsen als bedoeld in artikel 8 OTR en het borgen van de kwaliteit van de organisatie van deze toetsen;
2. het aanwijzen van de examinatoren met taken als verwoord in lid 5 van dit artikel alsmede het binnen de kaders van deze OTR, vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen voor de uitvoering van die taken;
3. het uitbrengen van een bindend advies in het kader van het vaststellen van het HP- dan wel ET-studiecontract van de student (artikel 6 lid 4);
4. het op verzoek van de student toestaan dat de student mag deelnemen aan bepaalde toetsen indien daarvoor voorwaarden gelden en de student niet (geheel) aan de voorwaarden voldoet;
5. het, in bijzondere gevallen, vaststellen dat een mondelinge toets niet openbaar is;
6. het beslissen over verzoeken van studenten ten aanzien van:
   * het toestaan van speciale voorzieningen bij het afleggen van toetsen;
   * het, in bijzondere gevallen, afwijken van de vorm van de toets die als uitwerking van artikel 8 van deze OTR is bekend gemaakt;
7. het doen van onderzoek en eventueel nemen van maatregelen in geval er met betrekking tot een toets sprake is van onregelmatigheden en het, in geval van ernstige fraude, adviseren van de directeur ten aanzien van een besluit om van betrokkene de inschrijving voor het Top Talent Programma definitief te beëindigen (artikel 19 met betrekking tot Toetshuisregels, onregelmatigheden, bedrog, fraude en plagiaat van de OER voor de bachelor is van overeenkomstige toepassing);
8. het vaststellen van de uitslag van de toetsing per programmajaar, met het oog op het bepalen of de student aan alle verplichtingen van dat jaar heeft voldaan en daarmee dat jaar succesvol heeft afgerond en het registeren hiervan in Bison.
9. het vaststellen van de uitslag van de eindtoetsing, met het oog op het bepalen of de student aan alle verplichtingen heeft voldaan en daarmee het Top Talent Programma succesvol heeft afgerond en het registreren hiervan in Bison;
10. het vaststellen dat een student onvoldoende studieresultaten heeft behaald om te kunnen blijven deelnemen aan het Top Talent Programma (art. 4 lid 4 van deze OTR);
11. het nemen van beslissingen in gevallen, waarin de OTR niet voorziet of waarin de uitvoering van een of meer bepalingen leidt tot onredelijke of onbillijke gevolgen voor een of meer studenten.

**lid 3** Minimaal 1 lid van de examencommissie maakt deel uit van de Top Talent Commissie. Daarnaast maakt van elk Top Talent Programma minimaal de coördinator en/of een van de betrokken docenten deel uit van de Top Talent Commissie. Als uitwerking van dit artikel is aangegeven:

1. Wie lid zijn van de Top Talent Commissie en wie de taken uitvoert van (plaatsvervangend) voorzitter en (plaatsvervangend) secretaris;
2. Wie de ambtelijk secretaris is voor de commissie en
3. Wat de tekst is van het huishoudelijk reglement van de commissie, waaruit ook blijkt of en aan wie bepaalde taken gemandateerd zijn en waaruit blijkt welke termijn geldt voor het inleveren voor een verzoek met het oog op een te nemen beslissing[[1]](#footnote-1).

**lid 4** De commissie organiseert de werkzaamheden met betrekking tot haar taken zodanig, dat verzoeken van studenten ten minste elke tien onderwijsdagen tot een beslissing kunnen leiden.

**lid 5** De door de Top Talent Commissie aangewezen examinatoren hebben als taken om, conform de richtlijnen van de commissie:

1. toetsen samen te stellen,
2. toetsen af te nemen,
3. toetsen te beoordelen aan de hand van een daartoe opgesteld antwoord- en/of beoordelingsmodel,
4. de uitslag van de toetsen vast te stellen, uiterlijk op de vijftiende onderwijsdag na de dag waarop de toets is afgelegd,
5. een verslag te maken in geval van mondelinge toetsen.

**Art. 8 Toetsen**

**lid 1** Elk HP beschrijft door welke toetsen een student kan aantonen dat hij of zij over de vereiste competenties van de Reflective Professional beschikt, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen jaar 1, 2 en 3 van het HP. Elk ET beschrijft door welke toetsen een student kan aantonen dat hij of zij zich het gedefinieerde hogere eindniveau ten opzichte van de bachelor eigen heeft gemaakt, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen jaar 1, 2 en 3 van het ET. Ook beschrijft het HP en ET hoe vaak studenten de gelegenheid wordt geboden aan een toets deel te nemen. Voor elke toets en herkansing daarvan wordt voorafgaand aan start van het betreffende onderwijs vastgelegd en bekendgemaakt: wanneer, in welke vorm, met welke inhoud en onder welke eventuele specifieke condities de toets of de herkansing plaatsvindt.

**lid 2** De toetsing is uitgewerkt in beoordelingsaspecten en beoordelingscriteria.

**lid 3** Elk HP en ET beschrijft voorafgaand aan start van het betreffende onderwijs de wijze waarop aan de deelnemende studenten de uitslag van toetsen wordt bekendgemaakt.

**lid 4** Voor de geldigheid van vastgestelde beoordelingen van toetsen is art. 22 OER van overeenkomstige toepassing.

**lid 5**  Voor de toetsen in een Honours Programma en Excellentietraject geldt, dat geen vrijstellingen worden verleend zoals bedoeld in artikel 17 van de OER van een bacheloropleiding.

**lid 6** De leden 1 t/m 5 gelden ook op overeenkomstige wijze voor andere Top Talent varianten dan HP en ET.

**Art. 9 Studenten met een functiebeperking**

Voor studenten met een functiebeperking is artikel 16 van de OER voor de bachelor van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de noodzaak en voorzieningen om op een aangepaste wijze deel te nemen aan het onderwijs en/of toetsing.

**Art. 10 Succesvolle afronding Top Talent Programma’s**

**lid 1** Om een HP of ET succesvol te kunnen afronden gelden de volgende eisen:

a) De student heeft deelgenomen aan een erkend Honours Programma of erkend Excellentietraject, zoals dat is opgenomen in het Saxion Opleidingen Register (SOR) in het onderdeel dat betrekking heeft op erkende Top Talent Programma’s.

b) De Top Talent Commissie heeft vastgesteld dat de student aan alle verplichtingen van het HP of ET heeft voldaan en alle toetsen van het HP of ET heeft behaald (art. 7 lid 2 onder h).

c) De student studeert binnen vijf studiejaren, gerekend vanaf het moment van eerste inschrijving, binnen zijn of haar bachelor af. De zendende examencommissie kan hierop een uitzondering maken, indien een eventuele vertraging niet aan de student te verwijten valt.

d) De toetsen die onderdeel uitmaken van het afstudeerprogramma van de reguliere bachelor zijn beoordeeld met minimaal een 7 als gemiddeld eindcijfer[[2]](#footnote-2). Indien de uitvoering van deze bepaling leidt tot onredelijke of onbillijke gevolgen voor een of meer studenten, bijvoorbeeld bij een groot aantal afstudeertoetsen met verschillende studiepunten, kan worden besloten om het volgende criterium te hanteren:

De toetsen die onderdeel uitmaken van het afstudeerprogramma van de reguliere bachelor zijn beoordeeld met minimaal een 7 als *gemiddeld* eindcijfer, berekend als gewogen gemiddelde op basis van de verhouding tussen het aantal studiepunten per toets[[3]](#footnote-3).

**lid 2** Om een andere Top Talent variant dan HP of ET succesvol te kunnen afronden gelden de volgende eisen:

a) De student heeft deelgenomen aan een erkend Top Talent Programma, zoals dat is opgenomen in het Saxion Opleidingen Register (SOR) in het onderdeel dat betrekking heeft op erkende Top Talent Programma’s.

b) De Top Talent Commissie heeft vastgesteld dat de student aan alle verplichtingen van de variant heeft voldaan en alle toetsen heeft behaald (art. 7 lid 2 onder h).

**lid 3** De zendende examencommissie beoordeelt of een student aan alle eisen heeft voldaan, zoals bedoeld in lid 1 onder a t/m d en lid 2 onder a en b en neemt hierover een besluit. Hierbij neemt de examencommissie het oordeel van de Top Talent Commissie zoals bedoeld lid 1 en lid 2 onder b over.

**lid 4** Indien een Saxion student aan alle eisen heeft voldaan, wordt het feit dat hij of zij met goed gevolg heeft deelgenomen aan een HP of ET op het bachelor getuigschrift vermeld, met een toelichting in het Diploma Supplement en een corresponderende bijlage. De toetsresultaten worden onder de titel Top Talent op de cijferlijst behorende bij het bachelor getuigschrift vermeld.

**lid 5** Indien een Saxion student aan alle eisen heeft voldaan van een andere Top Talent variant dan HP of ET, leidt het feit dat hij of zij met goed gevolg hieraan heeft deelgenomen tot vermelding van de aldus extra behaalde toetsresultaten op de cijferlijst bij het bachelor getuigschrift. Eventueel reikt het betreffende Top Talent Programma de student nog een certificaat uit waaruit succesvolle deelname en de inhoud van de variant blijkt.

**Art. 11 Dataverzameling met oog op monitoren en evalueren**

**lid 1** Het is wenselijk en nodig om de ontwikkeling en uitvoering van de Top Talent Programma’s goed te monitoren en te evalueren. In dit kader vindt door onderzoekers van Saxion en het Saxion Top Talent Team dataverzameling plaats, die ook meer persoonlijke gegevens van studenten betreffen. Denk hier aan uitkomsten van de selectie, aan behaalde toets- en/of assessmentresultaten of aan specifieke onderzoeken waarvoor medewerking wordt gevraagd. Doel is een relatie te leggen tussen de kenmerken van studenten, hun ontwikkeling en de invloed daarop van het Top Talent Programma. Studenten die deelnemen aan een dergelijk programma worden geacht door inschrijving daarvoor akkoord te gaan met deze dataverzameling, die zorgvuldig en met waarborgen voor de privacy zal plaatsvinden, zie lid 2.

**lid 2** De dataverzameling betreft een limitatieve lijst, zie de uitwerking bij dit artikel. Alleen de volgende personen hebben toegang tot de dataset:

1. De onderzoekers;
2. De medewerkers van het Saxion Top Talent team;
3. De directeur voor Top Talent;
4. Leden van de Top Talent Commissie.
5. De zendende examencommissie.

Zij garanderen de vertrouwelijkheid en anonieme verwerking van alle verzamelde gegevens.

Van de deelnemende studenten worden de volgende gegevens vastgelegd:

1. Naam student (voorletters, roepnaam, achternaam);

2. Bacheloropleiding student;

3. Top Talent Programma student;

4. Emailadres student;

5. Studentnummer;

6. OCW-nummer student;

7. Vooropleiding student;

8. Start- en einddatum deelname aan Top Talent Programma;

9. Succesvolle afronding Top Talent Programma;

10. Uitvalredenen;

11. Voortgang Top Talent Programma (zoals blijkt uit behaalde toetsen, assessments etc.);

12. Van studenten die desgevraagd deelnemen aan het onderzoek naar selectie van studenten worden gegevens vastgelegd met betrekking tot de ontwikkeling van creatief en pro-actief gedrag.

**lid 3** Elke betrokkene kan ten alle tijde zijn gegevens inzien.

**lid 4** Elke betrokkene kan toestemming voor gebruik via een ondertekend, schriftelijk verzoek aan de directeur intrekken, zonder verdere gevolgen voor het succesvol kunnen afronden van het Top Talent Programma, voor zover het *niet* gaat om gegevens waarvan het verzamelen en gebruik door de hogeschool in het kader van ook bachelor- en Top Talent onderwijs, de kwaliteitsborging en externe verantwoording daarvan gebruikelijk en nodig is (zoals gegevens om studierendementen te kunnen bepalen). Anonimiteit van laatstbedoelde gegevens wordt gewaarborgd.

**Art. 12 Beroep**

**lid 1** Bij het College van beroep voor de examens (cobex) kan, voor zover het gaat om onderwerpen die betrekking hebben op deze Onderwijs- en Toetsregeling, beroep worden ingesteld tegen:

1. beslissingen betreffende de toelating tot of beëindiging van inschrijving als bedoeld in artikel 4;
2. beslissingen van of namens de Top Talent Commissie (waaronder in elk geval die met betrekking tot het treffen van maatregelen in geval van onregelmatigheden, het vaststellen van de uitslag van een toets);
3. beslissingen van examinatoren;
4. beslissingen in het kader van deze OTR van de examencommissie.

**lid 2** Het beroepsrecht en de bijbehorende procedures zijn te vinden op de [site van het College van beroep voor de examens (cobex)](http://sxn-lx12.saxion.nl/static/diensten/college_van_beroep/wat%20cb.htm) of op 'MijnSaxion'.

**lid 3** Bij de Geschillenadviescommissies (GAC) kan bezwaar worden gemaakt tegen besluiten van directeur van de academie van de bacheloropleiding waarvoor de student staat ingeschreven ten aanzien van de vaststelling en de wijziging van het studiecontract (art. 6 lid 3 en 4 OTR).

**lid 4** Het bezwaarrecht en de bijbehorende procedures zijn te vinden op de [site van de Geschillenadviescommissie (GAC)](https://portal.saxion.nl/wps/myportal/student?uri=wikipage:Studentbegeleiding%2Ben%2Bondersteuning:Geschillenadviescommissie%2B%2528GAC%2529) of op MijnSaxion.

1. Voor de tekst van het huishoudelijk reglement van de commissie kan gebruik worden gemaakt van het model Huishoudelijk reglement Top Talent Commissie, versie 12-04-2017. [↑](#footnote-ref-1)
2. Of dit het geval is blijkt uit Bison. [↑](#footnote-ref-2)
3. Of dit het geval is blijkt niet direct uit Bison, maar zal per student handmatig moeten worden uitgerekend. [↑](#footnote-ref-3)